

Különös közzétételi lista

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Sor-szám	Pedagógus azonosító száma	Végzettsége	Szakképesítése	Munkaköre
1.	79849671990	főiskola	matematika- és fizikatanár	intézményvezető, tanár
2.	78216931335	főiskola	tanító, testnevelés szakkollégium	intézményvezető-helyettes, tanító
3.	75331651600	főiskola	tanító, társadalomismeret műveltségterület	tanító, osztályfőnök
4.	75751913954	főiskola	tantó, ének szakkollégium	tanító
5.	75371943842	egyetem	tanító, német nyelvtanár	tanító, tanár, munkaközösség-vezető, osztályfőnök
6.	73023067361	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület	tanító
7.	77754985899	főiskola	tanító, technika szakkollégium, inkluzív nevelés tanára	tanító, osztályfőnök
8.	76605050081	főiskola	tanító, testnevelés szakkollégium	tanító, ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnök
9.	72336247372	főiskola	tanító, könyvtár szakkollégium	tanító
10.	72562184305	egyetem	német- és történelemtanár	tanár
11.	71610125952	főiskola	testnevelő tanár	tanár, osztályfőnök, DÖK segítő tanár
12.	73799608786	főiskola	matematika- és földrajztanár	tanár
13.	76013261093	főiskola	magyartanár	tanár, munkaközösség-vezető, osztályfőnök
14.	73513149180	főiskola	tanító, német nyelv műveltségterület, könyvtár szakkollégium	tanító, osztályfőnök
15.	72899460294	egyetem	magyar- és angoltanár	tanár

16.	76588888369	főiskola	matematika-, kémia tanár, szakértő	tanár
-----	-------------	----------	--	-------

Részmunkaidőben dolgoznak: 5 fő

Sorszám	Szakképesítése	Munkaköre
1.	műszaki szakoktató	tanár
2.	informatikatanár	tanár
3.	biológia- és egészségtan tanár	tanár
4.	rajz- és médiatanár	tanár
5.	énektanár	tanár

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő-oktató munkát segítő, iskolatitkár: 1 fő

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Mérés- értékelés megnevezése	Eredmények (intézményi/országos)				
	2010. év	2011. év	2012. év	2013. év	2014. év
matematika 6. o.	1467/1498	1428/1486	1436/1489	1410/1489	1465/1491
matematika 8. o.	1457/1483	1427/1465	1461/1472	1676/1620	1765/1617
szövegértés 6. o.	1747/1622	1714/1601	1581/1612	1445/1497	1642/1481
szövegértés 8. o.	1688/1583	1757/1577	1600/1567	1511/1555	1646/1557

4. Az intézmény évismétlési mutatói

Évfolyam	Kimaradási mutató 2014/2015
2. évfolyamból kimaradó tanulók száma	1 fő
6. évfolyamból kimaradó tanulók száma	1 fő
8. évfolyamból kimaradó tanulók száma	1 fő

5. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A szakkör, foglalkozás megnevezése	Létszáma
sakk	12 fő
kosárlabda	35 fő
tehetséggondozás	22 fő
technika szakkör	14 fő
német szakkör	11 fő
gyógytestnevelés	16 fő
közösségi foglalkozás	11 fő

A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja:

Az iskola a mindennapos testnevelést a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szervezi meg. Ennek alapján az iskola minden osztályban, megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében, amelyből a tanuló legfeljebb heti két órát az alábbi módok valamelyikével teljesíthet:

- a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott tanórán való részvétellel,
- iskolai sportkörben való sportolással,
- kérelem alapján – sportszervezet, sportegyesület által kiállított igazolás alapján kiadott intézményvezetői engedéllyel – sportszervezet, sportegyesület keretei között szervezett edzéseken való sportolással.

6. Hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

A tanórai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

Az ismeretanyag átadásának színhelye alapvetően a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének a lehetősége nem korlátozódhat csak a tanórára. A fent említett jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. Ezért a tantárgyak legtöbbszörénél szükséges a rendszeres házi feladat.

A házi feladat lehet:

- szóbeli vagy
- írásbeli munka, vagy
- egyszerre mindkettő.

A házi feladatok célja, hogy a tanulók:

- elkészítésükkel elmélyítsék az órán tanultakat,
- megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és
- segítsék a logikus gondolkodás kialakulását és fejlesztését.

A szaktanár adhat fel úgynevezett szorgalmi, alkotó és kreatív házi feladatot is.

A házi feladat ellenőrzése:

- A szóbeli házi feladatok ellenőrzése legtöbbször szóbeli feleletek formájában történik.

- Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellenőrizni kell.

Az otthoni feladatok jellege függ a tantárgy sajátosságától.

Házi feladatok lehetnek:

- feladatgyűjteményből adott feladatok,
- tankönyvi kérdésekre adandó válaszok,
- vázlatkészítés,
- leíró vagy elemző munkák,
- házi dolgozatok,
- gyűjtő- vagy kutatómunka, illetve

Törekszünk arra, hogy az írásbeli és szóbeli felkészülési idő ne haladja meg átlagtanulóra vonatkoztatva:

1-2. osztályban	30 percet
3-4. osztályban	60 percet
5-6. osztályban	1,5 órát
7-8. osztályban	2 órát

Szünetekre a pedagógusok nem adnak több házi feladatot, mint normál esetben egyik napról a másikra. A házi feladat írása kötelező, osztályozható, de annak hiánya miatt nem adhatunk elégtelen osztályzatot.

Az iskolai dolgozatok szabályai:

Alsó tagozaton az írásbeli számonkéréseket magyar és matematika tantárgyakból az alábbi módon váltjuk érdemjegyre:

-45%	1 (elégtelen)
46-64%	2 (elégséges)
65-77%	3 (közepes)
78-90%	4 (jó)
91%-tól	5 (jeles)

Környezetismeret tantárgyból:

-35%	1 (elégtelen)
36-55%	2 (elégséges)
56-75%	3 (közepes)
76-90%	4 (jó)
91%-tól	5 (jeles)

Felső tagozaton az írásbeli feleletek %-ról érdemjegyre váltása tanév elején a tanuló füzetébe minden tantárgyból bekerül.

A tanulók írásbeli munkáját

- *részletes megjegyzésekkel*
- *kiegészítésekkel*
- *javaslatokkal*
- *a helyesírás javításával értékeljük*

Egy-egy tananyagegységet témazáró számonkéréssel fejezhetnek be a tanulók. A sajátos nevelési igényű tanulók a témazáró ellenőrzést szóban is teljesíthetik a szaktanárral közösen egyeztetve a következők szerint:

- *ugyanazokat a feladatokat kell megoldaniuk*
- *a tanár felolvassa a témazáró feladatait és lejegyzí a tanuló által adott válaszokat*

- Témazáró dolgozatot, év eleji, félévi vagy év végi felmérést egy osztály egyet írhat egy napon belül.
- Aki a témazárónál, ill. az egész osztályt (csoportot) érintő számonkérésnél hiányzik, azzal a nevelő a számonkérést bepótolhatja, ha a számonkérést megelőző két órán jelen volt.
- A félévi és az év végi zárás előtti utolsó témazáró, illetve iskolai dolgozatot legkésőbb egy héttel a jegyek lezárása előtt megírhatja.
- Az év eleji, félévi és év végi felméréseket nem osztályzattal értékeljük, ezért nem változtathatják meg negatív irányban döntően a félév során szerzett osztályzatokat.

4. Iskolai tanév helyi rendje (Lásd a főoldalon!)

5. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma

Az iskolai tanulók száma a 2015/2016. tanévben:

Évfolyamok	Osztályok	Osztály létszámok
1. évfolyam	1.	17 fő
2. évfolyam	2.	20 fő
3. évfolyam	3.	19 fő
4. évfolyam	4.	16 fő
5. évfolyam	5.	15 fő
6. évfolyam	6.	21 fő
7. évfolyam	7.	22 fő
8. évfolyam	8.	10 fő